

Inklusion: Selbstbestimmtes Leben beginnt in der Schule

Materialien zu Inklusion
und Bildung:
[www.aktion-mensch.de/
unterricht](http://www.aktion-mensch.de/unterricht)

Informationen zu kostenfreien Unterrichts- und Bildungsmaterialien zum Thema „Selbstbestimmt leben“ für Primar- und Sekundarstufe



In Kooperation
mit:



Interessenvertretung
Selbstbestimmt Leben
Deutschland e.V. - ISL

DAS WIR GEWINNT

AKTION
MENSCH



Liebe Pädagogin, lieber Pädagoge,

Über die Aktion Mensch e. V.: Die Aktion Mensch ist die größte private Förderorganisation im sozialen Bereich in Deutschland. Ihre Ziele sind, die Lebensbedingungen von Menschen mit Behinderung, Kindern und Jugendlichen zu verbessern sowie Inklusion zu fördern. Dafür setzt sie sich mit ihrer Soziallotterie, ihrer Förderung und ihrer Aufklärung ein.

Die drei Bereiche der Aktion Mensch greifen eng ineinander: Mit den Einnahmen aus ihrer Soziallotterie fördert und unterstützt die Aktion Mensch jeden Monat bis zu 1.000 Projekte der Behinderten- sowie der Kinder- und Jugendhilfe. Möglich machen dies rund 4,6 Millionen Loskäuferinnen und Loskäufer, die regelmäßig an der Aktion Mensch-Lotterie teilnehmen.

Über die Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben in Deutschland e. V. – ISL: Die 1990 von Frauen und Männern mit Behinderung gegründete ISL ist die Dachorganisation der Zentren für selbstbestimmtes Leben behinderter Menschen. Die ISL betrachtet Behinderung nicht als Defizit aus einer medizinischen Perspektive, sondern als Menschenrechtsthema.

in Ihrem Schulumfeld und im Unterricht sind Sie gefragt, Inklusion umzusetzen und Schülerinnen und Schülern jene gesellschaftlichen Werte und Ansichten zu vermitteln, die Voraussetzung für ein inklusives Denken sind. Eine besondere Bedeutung bei der Vermittlung kommt dabei dem erfahrungs- und handlungsorientierten Lernen zu. Gleichzeitig sind auch Wissen und Reflexion über den gleichberechtigten Umgang im schulischen Alltag und die Teilhabe aller daran wichtig.

In einer inklusiven Gesellschaft ist Selbstbestimmung ein wichtiges Thema. Es basiert auf der Grundlage, dass jeder Mensch ein Leben führen kann, das ihm eigene Entscheidungen, Wahl- und Entwicklungschancen ermöglicht – und zwar unabhängig von Art und Ausmaß möglicher Beeinträchtigungen und mit der entsprechenden Unterstützung und Förderung, die dafür notwendig sind. Selbstbestimmung ist für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen wichtig – egal ob mit oder ohne Handicap.

Um Sie bei der altersgemäßen Vermittlung des Themas „Selbstbestimmt leben“ im Hinblick auf soziales Miteinander, Wertebildung und Verant-

wortung zu unterstützen, wurde diese umfangreiche Materialsammlung entwickelt. Die darin enthaltenen Unterrichtseinheiten umfassen sowohl Anregungen für Ihren Unterricht als auch Arbeitsvorlagen für Schülerinnen und Schüler, sind auf verschiedene Klassenstufen zugeschnitten und orientieren sich an verschiedenen Unterrichtsfächern. Alle Materialien können Sie einfach und kostenfrei auf www.aktion-mensch.de/unterricht herunterladen.

Die Materialsammlung **„Selbstbestimmt leben“** wurde von der Aktion Mensch gemeinsam mit der Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben in Deutschland e. V. – ISL erarbeitet und von pädagogischen Fachkräften begutachtet. Das vorliegende Informationsheft gibt Ihnen einen Überblick über die Inhalte und die genauen Bezugsmöglichkeiten der Materialien.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei einer lebendigen und interessanten Unterrichtsgestaltung zum Thema „Selbstbestimmt leben“!

Christina Marx
Aktion Mensch

Dr. Sigrid Arnade
ISL

Das Material zum Thema „Selbstbestimmt leben“ in Ihrem Unterricht

Die kostenfreien Unterrichtsmaterialien zum Thema „Selbstbestimmt leben“ sind sowohl inhaltlich-fachlich als auch methodisch jeweils für die **Grundschule sowie die Klassenstufen 5–7, 8–10 und 11–12** aufbereitet. Sie eignen sich für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit und können **fächerübergreifend** sowie in der Projektarbeit eingesetzt werden. Die Materialien sind vor allem **handlungsorientiert** angelegt und

knüpfen an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an. An geeigneten Stellen enthalten sie Hinweise zur Anknüpfung an **strukturelles Lernen**. Des Weiteren sind die Materialien so aufbereitet, dass sie Schülerinnen und Schüler auf unterschiedlichem Lernniveau und mit unterschiedlichen Voraussetzungen ansprechen: Durch eine **Vielfalt der Methoden**, beispielsweise Visualisierungen und Vertonungen, wer-

den die Schülerinnen und Schüler auf vielfältige Weise angesprochen, auch Hör- oder Sehbeeinträchtigungen werden bedacht. In den Materialien wird außerdem auf Möglichkeiten zur **gegenseitigen Unterstützung** zwischen den Schülerinnen und Schülern hingewiesen. So kann ein Lernklima geschaffen werden, das alle Schülerinnen und Schüler wertschätzt, einbezieht und auf ihrem jeweiligen Lernniveau fördert.

Die Themen:

IMMER
AUF DEM
NEUESTEN STAND:

Wenn Sie über das Erscheinen weiterer Materialien informiert werden möchten, melden Sie sich bitte an unter

www.aktion-mensch.de/unterricht/infordienst

Die Materialsammlung beinhaltet:

- Einführungs- und Hintergrundtexte für Lehrkräfte, weiterführende Materialien und hilfreiche Links
- methodisch vielfältige Anregungen für einen kompetenz- und entwicklungsorientierten Unterricht
- Arbeitsblätter zur Aushändigung an die Schülerinnen und Schüler, methodisch und didaktisch für verschiedene Klassenstufen aufbereitet

1. SELBSTBESTIMMUNG:

Die Qual der Wahl?

Entscheidungsoptionen und Verantwortung

Die Kinder und Jugendlichen lernen Selbstbestimmung als positives Konzept kennen, das Wahlmöglichkeiten voraussetzt, Handlungsspielräume eröffnet und gleichzeitig eigenverantwortliches Handeln fördert. Dabei erkennen sie, dass jeder Mensch Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen muss.

2. MENSCHENRECHTE:

Mein gutes Recht

Die UN-Menschenrechtsabkommen und ihre Umsetzung

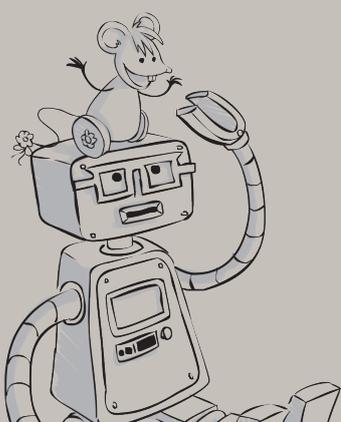
Die Schülerinnen und Schüler erfahren, welche Rechte sie allgemein, persönlich und im Bezug auf Inklusion haben. Sie beschäftigen sich mit wichtigen UN-Menschenrechtsabkommen und der Notwendigkeit, diese umzusetzen, um ein selbstbestimmtes Leben für alle Menschen zu gewährleisten.

3. VIELFALT:

Jeder ist anders – alle sind gleich

Gemeinsam Vielfalt gestalten

Die Heranwachsenden lernen, sich selbst und andere mitsamt ihren unterschiedlichen Eigenschaften zu schätzen. Dabei geht es sowohl um die Entfaltung jedes und jeder Einzelnen als auch um das Verständnis, dass Vielfalt und Unterschiede für die Gruppe wertvoll und für Selbstbestimmung unabdingbar sind.



Die drei Figuren Justus Bär, Marie Maus und Roboter Schlau führen kindgerecht durch das gesamte Arbeitsmaterial für die Grundschule.



Inklusion und ein selbstbestimmtes Leben für alle

Die Materialsammlung zum Thema „Selbstbestimmt leben“ und Inklusion enthält umfangreiche Informationen sowie Verweise und Internetlinks. Sie können sie auf den Internetseiten der Aktion Mensch herunterladen:

www.aktion-mensch.de/unterricht

Die Materialien im Netz stehen als barrierefreie Dokumente zur Verfügung.



„Inklusion betrifft nicht nur Menschen mit Beeinträchtigungen, sondern alle Menschen mit ihren vielfältigen Unterschieden und persönlichen Bedürfnissen.“ Dr. Sigrid Arnade von der Interessenvertretung Selbstbestimmt Leben in Deutschland (ISL) bringt es auf den Punkt: Inklusion geht alle etwas an! Eine positive Haltung gegenüber dem Wert der Vielfalt ist die Voraussetzung und die Grundlage dafür – und für ein selbstbestimmtes Leben. Für Dr. Swantje Köbsell vom Lehrgebiet Behindertenpädagogik/Inklusive Pädagogik der Universität Bremen bedeutet Selbstbestimmung für Menschen mit Behinderung, „mit der notwendigen Unterstützung das Leben zu führen, das man führen möchte, wobei es ganz zentral ist, dass man Wahlmöglichkeiten hat und Entscheidungen treffen kann – unabhängig von Art und Ausmaß einer Beeinträchtigung“. Inklusion in der Schule ist hierfür ein bedeutsamer Schritt.

Bildungsauftrag Inklusion

Als Lehrerinnen und Lehrer können Sie durch Ihren Unterricht einen wichtigen Beitrag zum Gelingen von Inklusion leisten, indem sie jedem Kind die Möglichkeit geben, Vielfalt zu erleben. Schule ist der ideale Ort, um die Grundlagen für ein selbstbestimmtes Leben, gesellschaftliche Teilhabe und Chancengleichheit zu schaffen. Denn Inklusion in der Bildung bedeutet, dass alle dabei sein und sich einbringen können. Die Vermittlung von Inklusion als wertschätzende Haltung, die allen Lernenden in ihrer Verschiedenheit zugutekommt, ist damit eine wichtige Aufgabe.

Ein Schulunterricht, der Inklusion ernst nimmt ...

- vermittelt Schülerinnen und Schülern den Wert der Vielfalt in unserer Gesellschaft,
- geht auf die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes ein,
- funktioniert durch Teamarbeit, Methoden- und Medienvielfalt und durch die Einbindung aller Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern,
- macht Schulklassen zu sozialen Gemeinschaften und
- zeigt, dass Vielfalt Spaß macht und jeder Schülerin und jedem Schüler nutzt.

Impressum

Herausgeber:

Aktion Mensch e. V.
Heinemannstraße 36
53175 Bonn
www.aktion-mensch.de
Verantwortlich: Silke Niemann
Konzept und Projektleitung:
Karin Jacek

In Zusammenarbeit mit:

Interessenvertretung Selbstbestimmt
Leben in Deutschland e. V. – ISL
Krantorweg 1
13503 Berlin
www.isl-ev.de
Verantwortlich: Dr. Sigrid Arnade